

# БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ



## УГРОЗЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

### НЕГАТИВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ 🙄

- Реклама наркотиков, табака, алкоголя
- Порнографические материалы
- Группы «вписки»
- Группы смерти
- Троллинг

### МОШЕННИЧЕСТВО 💰

- Азартные игры для детей
- Вымогательство
- Платные подписки
- Мошенничество в социальных сетях

### ИНТЕРНЕТ – ПРЕСТУПЛЕНИЯ 🤐

- Вербовка в экстремистские организации
- Пропаганда субкультур и суицидального поведения
- Вовлечение в преступную деятельность (кардинг, закладка наркотических веществ)

### ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ИГР 🎮

Ребенок становится:

- агрессивным
- раздражительным
- замкнутым

## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГОВ

### ОБЩАЙТЕСЬ С РЕБЕНКОМ

Лучше заранее обсудить с ребенком возможные угрозы и опасности от встреч и онлайн-общения с незнакомцами и договориться о том, как он будет вести себя в той или иной ситуации; Объясните, что с незнакомцами нельзя говорить не только на улице, но и в Сети.

### НАБЛЮДАЙТЕ ЗА РЕБЕНКОМ

Если у ребенка наблюдается интернет-зависимость, то Вам необходимо спокойно и без осуждения поговорить с ним об этой проблеме. При построении разговора существует главное правило: не занимать обвинительную позицию. Необходимо дать понять ребенку, что вы в любом случае на его стороне, — это самое главное.

### РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ 😎

Самым простым способом защитить ребенка от социальных и контентных угроз являются активация функции «Родительского контроля» или специальные программы для безопасности детей в интернете.

## 56% ПОДРОСТКОВ В СЕТИ ПОСТОЯННО

Российские дети проводят в Интернете намного больше времени, чем их ровесники в Европе и США.

## 47% РОДИТЕЛЕЙ

уверены, что дети ничего не скрывают от них в Интернете

## 73% ДЕТЕЙ

чувствовали бы себя безопаснее, если бы могли откровенно обсудить с родителями опасности в Сети

**8 800 2000 122**  
**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ**

Бесплатная квалифицированная помощь психолога

УПРАВЛЕНИЕ  
МВД РОССИИ  
ПО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ



# 10 СОВЕТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ



## СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ СТОИТ ПРОВОДИТЬ В ИНТЕРНЕТЕ?

1. Для развлечения и общения с настоящими друзьями Интернет не нужен, нужна реальная жизнь. Сокращай время пользования Интернетом! Отведи для общения в виртуальном мире не более 1 часа в день. Не позволяй социальным сетям отбирать у тебя здоровье и перспективы!
2. Анонимность в сети - миф. Всё, что мы выкладываем в Интернете, остаётся там навсегда.
3. Проводи больше времени в реальной жизни: общайся с друзьями, родителями, найди себе действительно интересное увлечение, читай, занимайся спортом, придумывай и реализуй полезные социальные проекты, помогай людям, включайся в общественную деятельность, смелее используй свои таланты.
4. Будь бдителен! В Интернете много мошенников, которые охотятся за твоими деньгами и данными. Есть и такие преступники, целью которых является испортить как можно больше детей или загубить их жизнь. Некоторые делают это за большие деньги, продавая снимаемые детьми видео и фотографии, а некоторые потому, что психически больны. Однако понять это, общаясь в Интернете, невозможно. Просто не подпускай к себе незнакомых людей и не позволяй им сделать из тебя свою жертву.
5. Не выкладывай свои персональные данные в Интернет! Помни, что отправлять их не стоит даже друзьям.
6. Закрой свои страницы в соцсетях от посторонних! Будь осторожен с незнакомцами в Интернете, а если кто-то из них задает тебе странные вопросы, навязывает общение или ведет себя агрессивно – блокируй такого человека и не продолжай общение.
7. Не бойся рассказать родителям о своих проблемах! Если кто-то решит тебя обижать, травить, угрожать тебе, даже если ты попадешься на удочку мошенников, родители смогут помочь тебе и подскажут, как надо поступить.
8. Помни, что из Интернета ничего не удаляется! Если ты не хочешь, чтобы какие-то твои фото или посты увидели все друзья и знакомые – лучше вообще их не выкладывать.
9. Не верь всему, что написано в Интернете! В сети много вранья, многие заголовки пишутся просто для того, чтобы привлечь внимание. Если есть сомнения по поводу новости – лучше проверь, скорее всего это фейк.
10. Соблюдай в Интернете все те же правила, которые ты соблюдаешь в реальной жизни. Общайся с людьми так же, как хотел бы, чтобы они общались с тобой.

## НЕ СЛЕДУЙ МОДЕ!

Социальные сети – самый верный способ «убить время». Сетевые развлечения поглощают его без остатка. Но с головой погружаясь в виртуальный мир, мы забываем про друзей, близких, учебу, работу, активный отдых и развитие.

Тебе может показаться, что не иметь профиля в социальной сети – это странно, но на самом деле все вовсе не так. Если у тебя нет профиля в соцсети – поздравляем! Ты уже победил! Ведь теперь у тебя будет гораздо больше времени на полезные вещи: учебу, спорт, настоящую, не сетевую дружбу!

Все больше россиян признаются, что соцсети приносят им больше негативных эмоций: печаль, обиду, зависть. Отказ от соцсетей поможет стать по-настоящему счастливым.

Современные соцсети созданы не для общения. Они созданы для рекламы, для продажи товаров и услуг, навязывания чужого мнения. А если у тебя нет соцсетей – ты мыслишь и думаешь самостоятельно!

НЕ ПОГРУЖАЙСЯ  
В ИНТЕРНЕТ С ГОЛОВОЙ!  
ЖИВИ РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ!



## **ВЗРОСЛЫЕ** в работе с детьми:

Обращайте внимание  
на признаки буллинга:

- Ребенок старается держаться рядом со взрослыми
- У ребенка резко или постепенно ухудшается успеваемость
- Боится или не хочет идти в школу
- Убегает из учреждения
- Выбирает длинный и неудобный путь в школу и из школы
- Ребенок не спрашивает тему урока, домашнее задание у сверстников, если он не успел записать
- Требует или кладет деньги, чтобы выполнить требования «агрессоров»
- В командных играх дети выбирают его в числе последних или не хотят быть с ним в одной команде



# **ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ШКОЛЕ**



## **КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ БУЛЛИНГА:**

- 1) Отыскать себе друга среди одноклассников, а еще лучше несколько настоящих друзей
- 2) Приглашать одноклассников в гости
- 3) Научиться уважать мнение своих одноклассников, находить с ними общий язык
- 4) Не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками, научиться признавать свою неправоту
- 5) Не задираться, не зазноваться
- 6) Не показывать свое превосходство над другими

**8 800 2000 122**  
**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ**  
для детей и родителей

Бесплатная квалифицированная помощь психолога

УПРАВЛЕНИЕ  
МВД РОССИИ  
ПО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ



## ЧТО НУЖНО ПОНИМАТЬ О ДЕТЯХ:

- 
1. Дети психологически уязвимее взрослых;
  2. Дети не до конца осознают последствия своих поступков;
  3. Дети более чувствительны к неудачам;
  4. Дети мыслят более конкретно, чем взрослые;
  5. Дети очень непосредственны;
  6. Дети хуже взрослых информированы о последствиях самоповреждающего поведения.

## Почему дети делают это?

- неразделенная любовь;
- конфликты в семье (ссоры, разводы и пр.);
- конфликты в школе (травля, шантаж, непринятие и пр.);
- ситуационный фактор (потеря близкого человека, животного и пр.);
- психологическое незддоровье;
- употребление психоактивных веществ.

## КАКИЕ ПРИЗНАКИ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА, ПОМОГУТ ПОНЯТЬ О НАМЕРЕНИИ СОВЕРШИТЬ СУИЦИД:

Присутствуют признаки стресса (нарушение аппетита, сна, проявление беспокойства, тревожности, потеря интереса к окружающему, чувство вины).

Ребенок открыто говорит: «Лучше мне умереть», «Ненавижу свою жизнь» и т.п.

Изменение повседневных привычек, несоблюдение правил личной гигиены.

В беседах появляются темы о смерти, самоубийстве, подросток выбирает литературу, социальные группы о смерти.

Перемены в поведении и настроении ребенка (ребенок становится излишне замкнут, либо раскован, проявляется склонность к рисковым поступкам, собственная личность представляется ему ничтожной, испытывает безразличие к своей судьбе).

## Лические особенности ребенка склонного к суицидальному поведению:

- эмоциональная напряженность, неустойчивость, замкнутость;
- неумение справляться со стрессовой ситуацией;
- низкая самооценка;
- отсутствие родительского тепла.

## ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

1 Поддерживать активное общение с ребенком (чаще спрашивать о том, как прошел его день, с кем он общается, как обстоят дела в школе и пр.).

2 Проявлять сочувствие, окружать теплом, заботой и вниманием. Демонстрировать ребенку, что Вы его любите таким, какой он есть.

3 Словом и поступком вспелять уверенность в силы и возможности ребенка (не порицать, а поддерживать, внушать оптимизм в его действия).

4 Осуществлять контроль за поведением ребенка. Анализировать его отношения со сверстниками, уделять пристальное внимание сменам привычек, его кругу общения.

## ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Привязанность к родным и близким

Наличие жизненных, теорических, образовательных, семейных планов

Положительное отношение к собственной личности

Чувство ответственности и долга

# ТРАВЛЯ В ИНТЕРНЕТЕ



## ТРАВЛЯ В ИНТЕРНЕТЕ

Травля в Интернете является большой проблемой для всех пользователей. Травлю в сети еще называют кибербуллингом. Она включает в себя издевательства, оскорбления, унижения, преследование человека.

Некоторым кажется, что травля – это всего лишь безобидные шутки. На самом деле это не так. Травля может привести к проблемам со здоровьем, к психическим травмам и другим проблемам. Иногда обижая других, обидчик стремится самоутвердиться за чужой счет. Очень часто обидчик сам является глубоко несчастным, нереализованным и затравленным человеком, который таким деструктивным способом пытается отомстить окружающим за свои проблемы. А, находясь под мнимой защитой Интернета, позволяющей сохранять определенную анонимность, обидчик смело оскорбляет других. Как правило, в реальной жизни обидчик не сможет в открытую сказать тебе ни одного обидного слова.

Однако защищённость обидчика в Интернете на самом деле имеет мнимый характер. Обидчик думает, что его никто не сможет найти, и последствий за его действия не будет. На самом деле это не так. Найти обидчика в сети для специалистов сегодня не составляет никаких проблем.

## КАК ВЫГЛЯДИТ ТРАВЛЯ В ИНТЕРНЕТЕ?

1. Оскорбительные и угрожающие сообщения, изображения или видео;
2. Передразнивание, бойкоты или унизительные комментарии в сети, в которых упоминается личность человека;
3. Распространение неприятных слухов и обсуждение человека за его спиной;
4. Создание поддельных аккаунтов от имени конкретного человека с целью обмануть или унизить его;
5. Специально смонтированные фото или видео с изображением человека.



## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ТЫ СТОЛКНУЛСЯ С ТРАВЛЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ?

1. Поговори с родителями или учителями об этой ситуации. Они не оставят тебя одного в неприятном состоянии и помогут наилучшим способом разрешить любую ситуацию. Расскажи им, что ты воспринимаешь эту ситуацию серьезно и объясни какие чувства ты испытываешь.
2. Постарайся сохранять спокойствие и не отвечать обидчику. Как правило, его цель – вывести тебя на эмоции. Помни, что твой обидчик распускает о тебе слухи, оскорбляет тебя не потому, что на самом деле считает тебя таким, а потому, что у него самого серьезные проблемы (возможно даже с психикой).
3. Вместе с родителями собери доказательства: сделай скриншоты переписки, скопируй ссылки на аккаунты обидчика, тебе это может пригодиться в случае обращения в полицию.
4. Заблокируй обидчика и внеси его в черный список, чтобы у него больше не было возможности оскорбить тебя или задеть ложными и неприятными высказываниями.
5. Никогда не оставайся сторонним наблюдателем, если травле подвернулся кто-то другой. Собери в группе (в чате), в которой вы общаетесь команду единомышленников, обговори с ними стратегию действий против обидчика. Вам необходимо выступать единым фронтом против любых оскорбляющих действий и требовать прекращения недопустимого поведения. Как правило, обидчики не осмеливаются идти против большой группы людей, действующих заодно, у них не хватает на это смелости. Если действия обидчика не прекратятся и в этом случае, следует всей команде единомышленников демонстративно выйти из группы (чата), это окажет психологическое воздействие на остальных участников, а также будет поддержкой для жертвы травли. Попробуй выйти на личное общение с жертвой травли и поддержать ее. Если жертвой травли стал твой знакомый, расскажи об этом учителю или его родителю. Тем самым ты можешь помочь человеку, который самостоятельно не видит выхода из сложившейся ситуации и страдает.

